معاونت پژوهشی و فناوری

دانشگاه شهید بهشتی

گزارش عملکرد سال‌های 1394 تا 1399

مدیریت برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی

آقای دکتر حسین حاجی­ابوالحسن مدیر برنامه­ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی

خانم محبوبه امینیان معاون مدیر برنامه­ریزی و پژوهش تحصیلات

تکمیلی، کارشناس مسئول طرح­های پژوهشی داخلی،

کارشناس پذیرش اعضا وابسته از داخل و خارج

دانشگاه، کارشناس کمیته اخلاق پژوهشی، برگزار کننده هفته پژوهش و فناوری

آقای دکتر علیرضا طاهریون (1396-1394) رئیس اداره ارزیابی پژوهشی

آقای دکتر احسان بهرامی سامانی (1399-1396) رئیس اداره ارزیابی پژوهشی

آقای دکتر محمد علی­اکبری (1396-1394) مدیر گروه برنامه­های علمی

آقای دکتر اشکان عیوق (1399-1397) مدیر گروه برنامه­های علمی

خانم زهرا جدید رئیس اداره پژوهش تحصیلات تکمیلی

آقای آرمان پورقاز کارشناس ارزیابی نشریات، کارشناس تهیه کارنامه بروندادهای پژوهشی اساتید جهت ارتقاء، کارشناس سامانه خیام و کارشناس امتیازدهی کتب

خانم بهاره حسن زاده کارشناس برگزاری و ثبت همایش­ها در سیستم گلستان، تأسیس واحدهای پژوهشی، قطب­های علمی، هسته­های پژوهشی، کارشناس ثبت طرح­های پژوهشی داخلی در سیستم گلستان

خانم سامیدخت قمری کارشناس تهیه کارنامه بروندادهای پژوهشی اساتید جهت ارتقاء، کارشناس سامانه خیام و ثبت مجلات در سیستم گلستان

خانم راهله انتظار یزدی کارشناس آمار و رتبه بندی دانشگاه

خانم مریم زند کارشناس آمار و رتبه بندی دانشگاه

خانم نفیسه خجسته بخت کارشناس آمار و رتبه بندی دانشگاه

**فهرست**

[مقدمه 5](#_Toc43162308)

[شرح وظایف مدیریت برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی 6](#_Toc43162309)

[1. جلسات مرتبط با مدیریت برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی دانشگاه: 6](#_Toc43162310)

[2. شرح وظایف گروه برنامه‌‌های علمی 6](#_Toc43162311)

[3. شرح وظایف اداره پژوهش تحصیلات تکمیلی 7](#_Toc43162312)

[4. شرح وظایف اداره ارزیابی پژوهشی 7](#_Toc43162313)

[فعالیت­های مدیریت برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی 8](#_Toc43162314)

[1. شورای پژوهشی دانشگاه 8](#_Toc43162315)

[2. تشکیل کمیسیون‌های تخصصی (کفایت دستاوردها، طرح‌های پژوهشی درون‌سازمانی، همایش‌ها، کتاب‌ها و ...) 8](#_Toc43162316)

[1) اداره پژوهش تحصیلات تکمیلی 9](#_Toc43162317)

[1. بررسی کفایت دستاوردهای دانشجویان دکتری 10](#_Toc43162318)

[2. طرح‌های پژوهشی درون‌سازمانی 17](#_Toc43162319)

[2) گروه برنامه‌های علمی دانشگاه 20](#_Toc43162320)

[1. سالهای 1394 و 1395 20](#_Toc43162321)

[2. سالهای 1397 و 1398 20](#_Toc43162322)

[3) ادارۀ ارزیابی پژوهشی 21](#_Toc43162323)

[1. سال­های 1394 و 1395 21](#_Toc43162324)

[2. سال 1396 22](#_Toc43162325)

[3. سال­های 1397 و 1398 23](#_Toc43162326)

[4) آمار مراکز، همایش­ها، کارگاه­ها و قطب‌ها 26](#_Toc43162327)

[**1.** همایش‌ها وکارگاه‌ها 26](#_Toc43162328)

[2. قطب‌های علمی دانشگاه 28](#_Toc43162329)

[3. واحدهای پژوهشی دانشگاه 28](#_Toc43162330)

[5) آمار کارنامه پژوهشی اعضاء هیأت علمی، ثبت مجلات، جلسات اخلاق پژوهشی، عضو وابسته و برگزاری هفته پژوهشی 30](#_Toc43162331)

[1. تهیه کارنامه بروندادهای پژوهشی اعضای هیات علمی جهت ارتقاء 30](#_Toc43162332)

[2. ثبت مجلات در گلستان 30](#_Toc43162333)

[3. جلسات کمیته اخلاق پژوهشی 30](#_Toc43162334)

[4. بررسی پرونده اعضاء وابسته از داخل و خارج دانشگاه 30](#_Toc43162335)

[5. برگزاری هفته پژوهش و فناوری 30](#_Toc43162336)

[6) سامانه خیام 31](#_Toc43162337)

[7) تهیه آیین­نامه­ها، شیوه­نامه­ها و دستورالعمل­ها 32](#_Toc43162338)

[1. آیین­نامه­ها، شیوه­نامه­ها و دستو.رالعمل­ها مصوب طی سال­های 1399-1394 32](#_Toc43162339)

[2. آیین­نامه­ها، شیوه­نامه­ها و دستورالعمل­ها پیشنهادی و در حال بررسی 32](#_Toc43162340)

# مقدمه

معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید بهشتی به‌منظور ساماندهی فعالیت‌های پژوهشی و علمی اعضاء هیئت علمی تمامی توجه خود را معطوف به پژوهش و محوری نمودن پژوهش در همه امور با هدف تولید علم و تربیت عالم نموده است. منظور از محوری نمودن پژوهش ازیک‌طرف فعالیت و تصمیم‌گیری بر اساس منطق و روش علمی و از طرف دیگر عمومیت دادن آن در همه امور است و این یعنی توجه به امر پژوهش به‌عنوان یک زیربنای اصلی در همه سطوح معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه با توجه به رسالت اصلی خود که همانا سیاست‌گذاری در زمینه­ی فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه است با همکاری مدیریت‌های پژوهشی و مدیریت­های تابعه و در چارچوب فعالیت­های تعریف‌شده و وظایف آن‌ها جهت نیل به اهداف خود در قالب شوراهایی که اعضاء آن متشکل از اعضاء هیئت‌علمی هستند درزمینه­ی مسائل مطرح‌شده به هم‌فکری و شور پرداخته و سپس تصمیم‌گیری می‌نماید.

معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید بهشتی در حوزه سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، نظارت و ارزیابی فعالیت‌های علمی، پژوهشی، فناورانه، و کارآفرین اعضاء هیئت‌علمی دانشگاه در قالب تلاش‌های انفرادی، همکاری‌های گروهی درون و برون واحدی و دانشگاهی عمل می‌نماید. معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه در قالب مدیریت‌های تابعه و در چارچوب فعالیت‌های تعریف‌شده با بهره‌گیری از توانمندی‌های جمعی و فردی اعضاء هیئت‌علمی در نیل به اهداف فوق فعالیت خواهد نمود.

# شرح وظایف مدیریت برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی

1. تدوين و پيشنهاد سیاست­های كلي برنامه‌هاي پژوهشي دانشگاه به مراجع ذی‌ربط
2. مشارکت و پیشبرد در برنامه­های راهبردی و عملیاتی پژوهش­های دانشگاه
3. نظارت، تصویب و ارزیابی طرح­های پژوهشی داخلی
4. تدوین کارنامه پژوهشی و فناوری دانشگاه
5. برگزاری شورای پژوهشی دانشگاه و تدوین و پیگیری مصوبات شورا
6. برنامه­ریزی و نظارت بر فعالیت­های جمعی و سازمان­یافته از قبیل مراکز پژوهشی، قطب­های علمی و هسته­های پژوهشی
7. تدوین شیوه­نامه­ها، آیین‌نامه و دستورالعمل­­های اجرایی مرتبط با حوزه فعالیت و بازنگری و به‌روزرسانی آن‌ها
8. مشارکت در برگزاری هفته پژوهش و فناوری و تقدیر از پژوهشگران برتر
9. برنامه­ریزی برای تشویق و توانمندسازی علمی و تخصصی اعضاء هیئت‌علمی برای مشارکت در زمینه­های پژوهشی مأموریت­گرا و نیاز محور
10. نظارت و هماهنگ­سازی فعاليت­هاي پژوهشي واحدها در چارچوب راهبردهاي پژوهشي دانشگاه
11. هدایت و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشي اعضاي هیئت‌علمی دانشگاه در چارچوب راهبردهاي پژوهشي و سیاست‌های پژوهشي تعیین‌شده
12. مدیریت بانک اطلاعاتی پژوهشگران دانشگاه
13. مدیریت­ کمیسیون­های تخصصی
14. برنامه­ریزی و نظارت بر فرآیندهای پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

### جلسات مرتبط با مدیریت برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی دانشگاه:

1. کمیسیون­های تخصصی: در حوزه مدیریت برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی جلسات سه کمیسیون تخصصی شامل علوم انسانی ، علوم پایه و فنی- مهندسی برگزار می‌شود که برگزاری جلسات دو هفته یک‌بار است.
2. کارگروه ارزیابی نشریات علمی: این کارگروه بر اساس ضرورت با اعلام قبلی برگزار می‌شود. (در ماه یک­بار برگزار می­شود.)
3. کمیته اخلاق پژوهشی: تشکیل کمیته اخلاق پژوهشی بر اساس ضرورت است.
4. زیر­کمیته تمدید قرارداد: زیر کمیته تمدید قرارداد بر اساس ضرورت تشکیل می‌شود. (در ماه دوبار برگزار می­شود.)
5. کمیسیون موارد خاص: این کمیسیون هر دو هفته یک‌بار برگزار می‌شود. (در سال­های 1396 و 1397)
6. کمیسیون دانشجویی: دو جلسه در یکسال برگزار می‌شود.
7. شورای پژوهشی دانشگاه: این جلسات دو هفته یک­بار برگزار می­شود..
8. جلسات مدیران معاونت پژوهشی و فناوری: این جلسات هر هفته برگزار می­شود.

### شرح وظایف گروه برنامه‌‌های علمی

1. تهیه و تدوین برنامه‌‌های علمی دانشگاه
2. بررسی و امکان‌سنجی برنامه‌‌های پیشنهادی
3. تجزیه‌وتحلیل نقاط ضعف و قوت برنامه‌‌های علمی حسب نتایج به‌دست‌آمده از اجرای برنامه‌‌ها
4. ارائه گزارش‌های مکتوب از میزان پیشرفت برنامه‌‌های علمی
5. ارائه خدمات کارشناسی و دبیرخانه­ای به مجریان برنامه­های علمی جهت تنظیم و تدوین برنامه‌‌های پیشنهادی و پیگیری امور.

### شرح وظایف اداره پژوهش تحصیلات تکمیلی

1. تنظیم و تصویب مقررات مربوط به نظم بخشیدن به مراحل دفاع از پایان­نامه، پیشنهاد رساله دکتری و رساله دکتری؛
2. ارزیابی و بررسی پایان­نامه­ها، رساله‌‌ها و پیشنهاد‌های رساله دکتری و انطباق آن‌ها با اهداف، مأموریت­‌ها و برنامه‌‌های حوزه معاونت پژوهشی و فناوری؛
3. تشکیل پرونده پژوهشی دانشجويان دکتری (پس از اعلام معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی مبنی برگذراندن امتحان جامع)؛
4. ابلاغ آغاز دوره پژوهشی به دانشجویان دکتری؛
5. نظارت بر مراحل تصویب پیشنهاد رساله دانشجویان دکتری؛
6. عقد قرارداد‌های پژوهشی مرتبط با رساله دکتری در قالب برنامه­های علمی دانشگاه؛
7. بررسی کفایت دستاوردهای پژوهشی رساله­ها و پایان­نامه­ها بر اساس دستورالعمل­های مربوط؛
8. برنامه‌ریزی و جهت‌دهی به پژوهش تحصیلات تکمیلی از طریق اجرای برنامه علمی؛
9. اعلام نتیجه بررسی کفایت دستاوردهای علمی به معاونت آموزشی؛
10. اعلام پایان دوره پژوهشی و ارسال پرونده مربوط جهت انجام امور فارغ‌التحصیلی به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی؛
11. بررسی و ارزیابی کتاب­‌ها.

### شرح وظایف اداره ارزیابی پژوهشی

1. برنامه­ریزی برای برگزاری هفته پژوهش و فناوری و تقدیر از پژوهشگران برتر؛
2. ارزیابی و نظارت بر فعالیت‌‌های واحد‌های پژوهشی، قطب­‌های علمی و هسته‌‌های پژوهشی؛
3. بررسی و ارزیابی همایش­‌های پیشنهادی واحد‌ها در کمیسیون­‌های مربوط؛
4. نیازسنجی مستمر آمار و اطلاعات پژوهشی موردنیاز واحد‌های دانشگاه؛
5. اخذ آمار و اطلاعات پژوهشی از سیستم­‌های موجود دانشگاه و پردازش آن‌ها؛
6. جمع‌بندی آمار و اطلاعات پژوهشی و بررسی روند شاخص­‌ها و تدوین سالنامه آماری؛
7. شناسایی و تهیه نیاز‌های آماری دانشگاه‌‌های اجرایی و سازمان­‌های فرادست؛
8. همکاری و تعامل مستمر با واحد‌های دانشگاه یا سازمان­‌های ذیصلاح در خصوص جمع­آوری و تهیه آمار و اطلاعات پژوهشی موردنیاز آن‌ها؛
9. بررسی سیستم­‌های موجود دانشگاه و شناسایی مغایرت­‌ها و کمبودهای اطلاعاتی و پیشنهاد اصلاح و یا ارتقاء سیستم به مراجع ذی‌ربط؛
10. تهیه گزارش‌های دور‌ه­ای و در صورت نیاز ارائه به مراجع ذی‌ربط مانند تدوین کارنامه پژوهشی؛
11. تشکیل و اداره جلسات کارگروه اعتبار­سنجی نشریات.

# فعالیت­های مدیریت برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی

### شورای پژوهشی دانشگاه

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سال** | **1394** | **1395** | **1396** | **1397** | **1398** | **1399** |
| **تعدادجلسات برگزار شده** | 19 | 18 | 12 | 27 | 17 | 6 |

### تشکیل کمیسیون‌های تخصصی (کفایت دستاوردها، طرح‌های پژوهشی درون‌سازمانی، همایش‌ها، کتاب‌ها و ...)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **کمیسیون/ سال** | **1394** | **1395** | **1396** | **1397** | **1398** |
| **علوم انسانی** | **12** | **11** | **12** | **13** | **15** |
| **علوم پایه و مهندسی** | **11** |  |  |  |  |
| **هنر و معماری** | **7** |  |  |  |  |
| **علوم رفتاری** |  | **10** | **9** | **11** |  |
| **علوم اجتماعی** |  | **9** | **10** | **10** |  |
| **علوم پایه** |  | **12** | **13** | **14** | **16** |
| **فنی و مهندسی** |  | **12** | **14** | **14** | **17** |

* **در سال 1394 سه کمیسیون علوم انسانی، علوم­پایه و مهندسی و هنر و معماری در معاونت پژوهشی و فناوری فعال بودند.**
* **در سال 1395 تا شهریور 1397 پنج کمیسیون علوم انسانی، علوم رفتاری، علوم اجتماعی، علوم پایه و فنی و مهندسی فعال بودند.**
* **از شهریور 1397 تا کنون سه کمیسیون علوم انسانی، علوم پایه و فنی و مهندسی فعال هستند.**

## اداره پژوهش تحصیلات تکمیلی

گزارش وضعیت امتیاز دهی کتب به تفکیک دانشکده

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| دانشکده | سال 1397 | سال 1398 |
| ادبیات و علوم انسانی | 6 | 24 |
| الهیات و ادیان | 3 | 11 |
| اعجاز قرآن |  | 1 |
| حقوق | 10 | 15 |
| خانواده | 9 |  |
| علوم اقتصادی و سیاسی | 12 | ÷11 |
| علوم تربیتی و روانشناسی | 37 | 18 |
| علوم ریاضی | 4 |  |
| علوم زمین | 5 | 13 |
| علوم شیمی و نفت |  | 1 |
| علوم محیطی | 3 |  |
| علوم و فناوری زیستی | 4 | 5 |
| علوم ورزشی و تندرستی | 11 |  |
| فیزیک | 1 |  |
| گیاهان و مواد اولیه دارویی |  | 1 |
| مدیریت و حسابداری | 25 | 9 |
| مطالعات بنیادین علم و فناوری | 1 |  |
| معماری و شهرسازی | 6 | 1 |
| مهندسی مکانیک و انرژی |  | 2 |
| مهندسی هسته­ای | 1 |  |
| مهندسی و علوم کامپیوتر |  | 1 |

### بررسی کفایت دستاوردهای دانشجویان دکتری

گزارش عملکرد کفایت دستاوردهای دانشجویان دکتری دانشگاه شهید بهشتی از سال 1394 لغایت 18/03/1399



دانشکده ادبیات و علوم انسانی :



دانشکده الهیات و ادیان: 

بنیاد ایران شناسی :



دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی :



دانشکده حقوق :



دانشکده شیمی و نفت :



دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی :



دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی :



دانشکده علوم ریاضی :



دانشکده علوم زمین :



پژوهشکده علوم شناختی و مغز :



دانشکده علوم محیطی :



دانشکده علوم و فناوری زیستی :



دانشکده فیزیک :



پژوهشکده گیاهان و مواد داروئی :



پژوهشکده لیزر و پلاسما :



دانشکده مدیریت و حسابداری :



دانشکده معماری و شهرسازی :



دانشکده مهندسی برق :



دانشکده مهندسی عمران، آب و محیط زیست :



دانشکده مهندسی مکانیک و انرژی :



دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر :



دانشکده مهندسی هسته­ای :



### طرح‌های پژوهشی درون‌سازمانی

**وضعیت طرح‌های موظف در سال­های 1394 و 1395**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | نام واحد | تعداد طرح‌های موظف |
| 1 | **الهیات** | **3** |
| 2 | **آب و محیط زیست** | **10** |
| 3 | **خانواده** | **2** |
| 4 | **شیمی** | **2** |
| 5 | **علوم زمین** | **6** |
| 6 | **علوم شناختی و مغز** | **9** |
| 7 | **علوم محیطی** | **4** |
| 8 | **علوم و فناوری زیستی** | **2** |
| 9 | **علوم و فناوری‌های پزشکی** | **1** |
| 10 | **فضای مجازی** | **2** |
| 11 | **لیزر و پلاسما** | **3** |
| 12 | **مطالعات بنیادین علم و فناوری** | **2** |
| 13 | **معماری و شهرسازی** | **15** |
| 14 | **مهندسی فناوری‌های نوین** | **4** |
| 15 | **مهندسی برق** | **10** |
| 16 | **مهندسی مکانیک و انرژی** | **12** |
| 17 | **مهندسی هسته‌ای** | **3** |
| 18 | **مهندسی و علوم کامپیوتر** | **7** |
| جمع | | **97** |

**وضعیت طرح‌های غیرموظف در سال­های 1394 و 1395**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | نام واحد | تعداد طرح‌های غیرموظف |
| 1 | **ادبیات و علوم انسانی** | **6** |
| 2 | **آب و محیط‌زیست** | **2** |
| 3 | **خانواده** | **1** |
| 4 | **علوم زمین** | **2** |
| 5 | **علوم و فناوری زیستی** | **1** |
| 6 | **معماری و شهرسازی** | **2** |
| 7 | **مهندسی برق** | **2** |
| 8 | **مهندسی مکانیک و انرژی** | **5** |
| 9 | **مهندسی هسته‌ای** | **1** |
| 10 | **فیزیک** | **3** |
| 11 | **مرکز تحقیقات پروتئین** | **2** |
| 12 | **تربیت بدنی و علوم ورزشی** | **1** |
| 13 | **علوم تربیتی و روانشناسی** | **4** |
| جمع | | **32** |

**وضعیت طرح‌های داخلی در سال 1396**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مجموع | فنی و مهندسی | علوم پایه | علوم اجتماعی | علوم انسانی | علوم رفتاری | موضوع |
| **51** | **14** | **19** | **1** | **9** | **8** | **طرح‌های پژوهشی مصوب** |
| **37** | **10** | **15** | **0** | **7** | **5** | **طرح‌های پژوهشی مصوب موظف** |
| **13** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **طرح‌های پژوهشی مصوب غیرموظف** |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **طرح‌های پژوهشی مصوب بدون بار مالی** |
| **23** | **15** | **7** | **0** | **1** | **0** | **طرح‌های پژوهشی خاتمه یافته** |

**وضعیت طرح­های داخلی در سال­های 1397 و 1398**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دانشکده | سال 1397 | | سال 1398 | |
|  | موظف | نیاز محور | موظف | نیاز محور |
| ادبیات و علوم انسانی | 2 |  | 10 |  |
| الهیات و ادیان |  |  |  |  |
| اعجاز قرآن | 2 |  | 2 |  |
| حقوق |  |  | 5 |  |
| خانواده | 7 |  |  |  |
| علوم اقتصادی و سیاسی |  |  |  |  |
| علوم تربیتی و روانشناسی |  |  | 5 |  |
| علوم ریاضی |  | 2 |  |  |
| علوم زمین | 6 |  |  |  |
| علوم شناختی و مغز | 2 |  |  |  |
| علوم شیمی و نفت | 3 |  | 1 |  |
| علوم محیطی | 1 |  |  |  |
| علوم و فناوری زیستی | 9 |  | 3 |  |
| علوم و فناوری پزشکی | 2 |  |  |  |
| علوم ورزشی و تندرستی | 1 |  |  |  |
| فضای مجازی | 3 |  |  |  |
| فیزیک | 1 |  |  |  |
| گیاهان و مواد اولیه دارویی |  |  | 1 |  |
| لیزر و پلاسما | 1 |  |  |  |
| مدیریت و حسابداری |  |  | 2 |  |
| مطالعات بنیادین علم و فناوری |  |  |  |  |
| معماری و شهرسازی | 3 | 1 | 3 | 1 |
| مهندسی برق |  |  | 6 |  |
| مهندسی فناوری های نوین | 9 |  | 3 |  |
| مهندسی مکانیک و انرژی | 4 |  |  |  |
| مهندسی هسته ای | 2 |  |  |  |

## گروه برنامه‌های علمی دانشگاه

### سال­های 1394 و 1395

1. پیگیری برای مشخص شدن اعضاء کمیته‌های نُه برنامه علمی دانشگاه، فعال‌سازی اتوماسیون اداری برای مجریان و اعضای داخلی کمیته ها، صدور احکام اعضای کمیته‌ها (بیش از صدوبیست حکم)، برگزاری اولین جلسه کاری با حضور ریاست محترم دانشگاه و اعطای احکام.
2. برگزاری جلسه آموزشی Mindjet برای دستیاران نُه برنامه علمی.
3. پیگیری برای تدوین درخت دانش و نظام موضوعات هر برنامه علمی و سپس ابلاغ آن‌ها.
4. برگزاری جلسه‌ی آشنایی معاونین آموزشی و پژوهشی واحدها با برنامه‌های علمی دانشگاه با حضور ریاست محترم دانشگاه (خردادماه) و ارائه برنامه‌های علمی دانشگاه.
5. پیگیری و راه‌اندازی سامانه مبدع (مدیریت برنامه‌های دانشگاهی علمی) به آدرس که تمامی اطلاعات برنامه‌های علمی دانشگاه در آن قرار داده ‌شده است.
6. پیگیری و راه‌اندازی سامانه "س.ب.ط" (سامانه بررسی طرح‌ها) به آدرس برای بارگذاری پروپوزال‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی که در آن برنامه‌های علمی دانشگاه نیز دیده ‌شده است.
7. برگزاری چندین جلسه آموزشی برای کارشناسان آموزشی-پژوهشی واحدها در ارتباط با سامانه "س.ب.ط".
8. ارائه سامانه "س.ب.ط" در شورای پژوهشی دانشگاه جهت همفکری با معاونین پژوهشی واحدها (سه بار).

### سال­های 1397 و 1398

1. اندازه­گیری موجودی دانش در فرایندهای پژوهشی دانشگاه
2. طراحی و اجرای برنامه ارتقای دانش در فرآیندهای پژوهشی دانشگاه
3. تدوین سند راهبردی پژوهشی دانشگاه
4. طراحی و اجرای نظام ارزیابی عملکرد مبتنی بر برنامه پژوهشی واحدها
5. تهیه هشت برنامه علمی واحدها
6. رتبه­بندی واحدها بر اساس عملکرد پژوهشی

## ادارۀ ارزیابی پژوهشی

### سال­های 1394 و 1395

1- تهیۀ اطلاعات پژوهشی سال 1393 برای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

* + اقلام ریز شاخص­های علم­سنجی دانشگاه شهید بهشتی در سال 1393
  + فضای فیزیکی و امکانات آزمایشگاهی دانشگاه شهید بهشتی در سال 1393
  + درآمدهای پژوهشی به تفکیک منابع درآمد
  + هزینه کرد پژوهشی به تفکیک مورد هزینه کرد (طرح­های پژوهشی، هزینه­های نگهداشت امکانات پژوشی، تنخواه­ها و ...)

2- گزارش پژوهشی پردیس زیرآب برای شورای عالی ع.ت.ف

این گزارش شامل تمامی دستاوردهای پژوهشی پردیس زیرآب در فرمت مورد درخواست شورای عالی ع.ت.ف بود که متأسفانه سامانۀ گلستان امکان تهیۀ چنین گزارشی را نداشت و تمامی مراحل توسط کارشناسان این اداره انجام‌گرفته است.

3- تهیۀ اقلام موردنیاز برای رتبه­بندی در ISC.

این اقلام حاصل تجمیع اقلام ریزتری است که به تفکیک از واحدهای مختلف دانشگاه گردآوری‌ شده‌اند.

4- پیاده­سازی 4 فاز از مراحل هفت­گانۀ گزارش­گیری مدیریتی از سامانۀ پژواک

این سامانه اطلاعات جامع شبکۀ علمی دانشگاه شهید بهشتی را پوشش می­دهد و به‌نوعی تمامی شاخص­های علم­سنجی موجود در این سامانه قابل‌ محاسبه و بازیابی است. با این تفاوت که این نسخۀ بومی شامل هیچ محدودیتی مالی و تحریمی­ای نمی­شود و شاخص­های مدیریت پژوهشی که به‌طورمعمول در سامانه­هایی مانند Scopus و WOS قابل‌محاسبه نیستند، در این سامانه به­طور اخص برای دانشگاه شهید بهشتی محاسبه می­شوند.

5- پیاده­سازی نسخۀ بتای زیرسامانۀ خیام

برای تفکیک سهم علوم در گزارش­های پژوهشی، تنها راه قابل‌اجرا برای تخصیص یک دستاورد پژوهشی به بک حوزه، همان تخصیص محل ارائه یا چاپ دستاورد پژوهشی است. به همین منظور، زیرسامانۀ خیام با استفاده ازنظر پژوهشگران خبره، قریب به 22 هزار نشریه را در 25 حوزۀ تخصصی توزیع می­کند و بدین ترتیب امکان تشخیص سهم هر حوزۀ علمی و به‌نوعی هر دانشکده از کل دستاوردهای پژوهشی فراهم می­آید.

6- تهیۀ فهرست نشریه­های عالی و برتر

برای ارتقاء جایگاه علمی و حضور در مرزهای دانش، فهرست نشریه­های و آیین­نامه­ای برای تخصیص جوایز ویژۀ چاپ مقاله در این نشریه­ها تهیه ‌شده است.

7- به­روزرسانی فهرست نشریه­های سفید، نامعتبر، جعلی و ناشرین نامعتبر.

8- تشکیل کمیتۀ اعتبارسنجی نشریات و تهیۀ آیین­نامۀ مدون ورود نشریات در هریک از فهرست­های فوق

9- تهیۀ گزارش SWOT در توزیع کمی مقالات دانشگاه شهید بهشتی در مقایسه با دو دانشگاه شیراز و صنعتی اصفهان.

### سال 1396

1. تدوین و تهیۀ گزارش عملکرد 10 سالۀ دانشگاه شهید بهشتی

این گزارش مبتنی بر گردآوری برخی شاخص­های پژوهشی دانشگاه است که شاخص­ها در جلساتی در مدیریت برنامه­ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی، تعیین شدند. این گزارش به­صورت نیمه­خودکار و از روی پایگاه­های اطلاعاتی گلستان، WOS، SCOPUS و ISC تهیه شد. این گزارش به­تفکیک واحدهای دانشگاه تهیه شده است.

1. مقایسۀ عملکرد پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی و دانشگاه­های اصفهان و شیراز
2. تهیه و پایش اطلاعات مربوط به گزارش جامع شورای عالی ع.ت.ف.

تجمیع این اطلاعات برای همۀ دانشگاه­ها تشکیل جامع­ترین گزارش وضعیت علمی و آموزشی کشور را برای دولت فراهم نمود.

1. تهیه و پایش اطلاعات مربوط به گزارش سازمان بازرسی کل کشور
2. تهیۀ اطلاعات مربوط به بودجۀ سال‌های 1396 و 1397

در واقع شامل گزارش­­هایی برای تأیید بودجۀ سال جاری و تخمین بودجۀ سال آینده است. در این گزارش با تخمین­های بسیار دقیقی، مقادیر هزینه­کرد در برخی­حوزه­ها از طریق برآوردیابی انجام گرفته است.

1. تدوین وتهیۀ گزارش مربوط به معاونت پژوهشی در سامانۀ ملی مدیریت ساختار دستگاه‌های اجرایی کشور
2. تهیۀ گزارش و مستندات پژوهشی سامانۀ رتبه‌بندی ISC

این گزارش دوبار در سال و برای رتبه­بندی دانشگاه­های جهان اسلام انجام می­گیرد.

1. تهیۀ گزارش سامانۀ جامع پژوهشی وزارت ع.ت.ف.

این سامانه شاید دقیق­ترین سامانۀ اطلاعات پژوهشی وزارت ع.ت.ف. است که تک تک موارد گزارش­شده در آن توسط کارشناسان وزارت ع.ت.ف. صحت­سنجی می­شود.

1. تهیۀ گزارش پژوهشی عملکرد شش ماهۀ دولت محترم برای دفتر ریاست جمهوری

این گزارش از بدو شروع به­کار دولت دوازدهم شروع شده است و قرار بر این است که هر شش ماه یک بار به­روزرسانی شود.

1. پایش هفتگی سامانه‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در سامانه‌های Times، Leiden، QS و Scimago
2. تهیۀ گزارش و مستندات پژوهشی مربوط به سازمان سنجش
3. تهیۀ گزارش و مستندات پژوهشی سامانۀ جامع رتبه‌بندی وزارت ع.ت.ف. (رتبه­بندی علمی دانشگاه­های جهان)
4. تهیۀ گزارش و مستندات پژوهشی «دانشگاه در یک نگاه» برای وزارت ع.ت.ف.
5. به­روزرسانی فهرست نشریه­های عالی، سفید و نامعتبر دانشگاه
6. گزارش مقایسۀ عملکرد دانشگاه شهید بهشتی در مقایسه با 6 دانشگاه برتر داخلی، دانشگاه­های برتر منطقه (عبدالعزیز عربستان، آنکارا و دانشگاه تل­آویو)، دانشگاه­های برتر کرۀ جنوبی و مالزی، دانشگاه­های جامعی در اروپا و امریکای شمالی.
7. از سرگیری گزارش­های پژوهشی مدیریتی در قالب گزارش 10 ساله به انضمام برخی آیتم­های تکمیلی در قالب سامانۀ «دما» و گزارش­گیری گلستان

بر این اساس، مدیران دانشگاه، بر حسب سطح دسترسی، قادر به مشاهدۀ گزارش عملکرد پژوهشی واحدهای دانشگاه در قالب­هایی خلاصه­شده­ای خواهند بود که آیتم­ها و بخشی از اطلاعات مورد نیاز این سامانه توسط ادارۀ نظارت و ارزیابی پژوهشی تهیه می­شود.

### سال­های 1397 و 1398

1. گزارشات تکمیل شده :

گزارشات مربوط به مدیریت پژوهش و فناوری ایران (مپفا)

گزارشات مربوط به وزارت علوم و فناوری (عتف)

گزارشات مربوط به ریاست جمهوری

گزارشات مربوط به روابط بین الملل، برنامه و بودجه، فناوری اطلاعات و مرکز رشد

گزارشات مربوط به تمامی دانشکده­ها و پژوهشکده­ها

گزارشات مربوط به Times ، QSو WOS

1. تدوین و تهیۀ کتابچهِ­ی عملکرد 11و 12 سالۀ دانشگاه شهید بهشتی
2. تهیه کارنامه­ی پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی
3. به دست آوردن بروندادهای پژوهشی 1397 و 1398 تمامی دانشکده­ها ، پژوهشکده­ها، حوزه­ی فنی و مهندسی ، حوزه­ی علوم پایه، حوزه­ی علوم انسانی و دانشگاه .

بروندادهای پژوهشی شامل به دست آوردن شاخص­های زیر می­باشند.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| شاخصA: سرانه مقاله­های اسکوپوس | شاخصB: سرانه مقاله­های مشترک با  دانشگاه ها/مؤسسه­های خارج از کشور | شاخصC: سرانه مقاله­های فهرست نامعتبر |
| شاخصD: سرانه مقاله­های فهرست عالی | شاخصE: سرانه طرح­های برون سازمانی | شاخص G: سرانه مبلغ طرح­های برون سازمانی (میلیون ریال) |
| شاخصF: سرانه کتاب­های چاپ شده | شاخصK: سرانه مقاله­های Q1 | شاخصH: سرانه اعتبار ویژه (میلیون ریال) |
| شاخصQ: نسبت تعداد مقاله­های Q1 به تعداد کل مقاله­های | شاخصZ: سرانه استناد | شاخص N1 : سرانه مقاله­های دانشجویی ارشد |
| شاخص N2 : سرانه مقاله­های دانشجویی دکترا | شاخص R1 : سرانه پایان­نامه‌های دفاع شده دانشجویان کارشناسی ارشد | شاخص R2 : سرانه پایان­نامه‌های دفاع شده دانشجویان دکترا |
| شاخص M1: تعداد همایش­ها | شاخص M2 : تعداد اعضای هیئت علمی شرکت کننده در همایش | شاخص T: سرانه دستاوردها |
| شاخص S: سرانه امتیاز ترفیع | شاخص X: سرانه مقاله­های فارسی | |

1. به دست آوردن متوسط ماندگاری برای دانشجویان دکتری

(تحلیل و ارائه گزارش داده­های مربوط به کفایت دکتری (تمامی دانشکده­ها و پژوهشکده­ها، حوزه علوم­پایه ، علوم انسانی، فنی و مهندسی و حوزه دانشگاه )

1. پایش هفتگی سامانه‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در سامانه‌های Times، Leiden، QS ،Scimago،   
   شانگ­های ، ISC و سایمگو
2. سنجش رتبه دانشگاه شهید بهشتی و سایر دانشگاه­ها براساس رتبه بندی­های جهانی
3. به­روزرسانی فهرست نشریه­های عالی، سفید و نامعتبر دانشگاه
4. بروز رسانی عملکرد پژوهشی اعضای هیئت علمی
5. به دست آوردن تمامی اطلاعات پژوهشی اساتید برای انتخاب پژوهشگر برتر

(بررسی اعضای هیئت علمی از لحاظ citation , h-index برای 15 سال اخیر به همراه چهار آیتم دیگر برای مشخص­کردن پژوهشگر برتر از سایت اسکوپوس و گوگل اسکولار)

1. مقایسه عملکرد پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی با دانشگاه­های داخلی
2. اینفوگرافی اطلاعات معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه برای مجله آینه
3. به روز رسانی اطلاعات رتبه بندی وزارت علوم ( , ISSNمجلات)
4. کلیه کارهای آماری و پژوهشی خواسته شده در هفته پژوهش
5. پاسخگویی به تمام نامه­ها و اطلاعات خواسته شده تمام قسمت­ها
6. به دست آوردن تمام اطلاعات و بررسی مجلات جدید برای راه اندازی سامانه خیام (بررسی مجله­ها از لحاظ سفید بودن­، رتبه­، سال و SJR )
7. آموزش به کارآموزان برای نحوه جمع آوری اطلاعات­، کار دانشجویی و پایان­نامه)
8. بررسی مقاله­ها به صورت تصادفی برای به دست آوردن متوسط مدت زمان ارسال تا چاپ مقاله به تفکیک موضوع و زیر رشته­
9. تهیه اطلاعات برای سامانه دما

## آمار مراکز، همایش­ها، کارگاه­ها و قطب‌ها

### همایش‌ها وکارگاه‌ها

**برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌ها در سال­های 1394 و 1395 در واحدها**

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع گردهمایی | تعداد |
| **همایش** | **38** |
| **کارگاه** | **42** |
| **مجموع** | **80** |

**برگزاری همایش‌ها وکارگاه‌ها در سال 1396 در واحدها**

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع گردهمایی | تعداد |
| **همایش** | **20** |
| **کارگاه** | **25** |
| **مجموع** | **46** |

**برگزاری همایش‌ها وکارگاه‌ها در سال 1397 در واحدها**

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع گردهمایی | تعداد |
| **همایش** | **20** |
| **کارگاه** | **21** |
| **مجموع** | **41** |

**برگزاری همایش‌ها وکارگاه‌ها در سال 1398 در واحدها**

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع گردهمایی | تعداد |
| **همایش** | **17** |
| **کارگاه** | **14** |
| **مجموع** | **29** |

**برگزاری همایش‌ها وکارگاه‌ها در سال 1399 در واحدها**

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع گردهمایی | تعداد |
| **همایش** | **2** |
| **کارگاه** | **0** |
| **مجموع** | **2** |

**ارزیابی و تأیید همایش‌های ثبت شده (شرکت در همایش‌های برون سازمانی اعضاء هیأت علمی) در گلستان از سال 1397 تا 1399**

|  |  |
| --- | --- |
| همایش | تعداد |
| **تایید شده** | **493** |
| **ارجاع داده** | **263** |
| **تایید نشده** | **59** |
| **مجموع** | **765** |

**اطلاع رسانی از همایش‌های برون سازمانی**

|  |  |
| --- | --- |
| سال | تعداد |
| **1396** | **94** |
| **1397** | **157** |
| **1398** | **97** |
| **1399** | **7** |

**حمایت معنوی از همایش‌های برون سازمانی**

|  |  |
| --- | --- |
| سال | تعداد |
| **1396** | **68** |
| **1397** | **42** |
| **1398** | **31** |
| **1399** | **1** |

### قطب‌های علمی دانشگاه

#### قطب­های علمی 1395-1390

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام قطب علمی | نام مدیر | تاریخ تصویب | ملاحظات |
| 1 | **فوتونیک** | **دکتر عز­الدین مهاجرانی** | **11/5/90** | **موافقت اصولی** |
| 2 | **پلاسما و کاربردهای آن** | **دکتر بابک شکری** | **28/10/90** | **موافقت اصولی** |
| 3 | **کاتالیست** | **دکتر مصطفی پور امینی** | **11/5/90** | **موافقت اصولی** |
| 4 | **خانواده ایرانی و اسلامی** | **دکتر محمد علی مظاهری** | **25/5/90** | **موافقت اصولی** |
| 5 | **توسعه پایدارمحیط جغرافیایی** | **دکتر سیدحسن صدوق** | **25/5/90** | **موافقت اصولی** |
| 6 | **طراحي شهري در بافت هاي با ارزش و تاريخي و بافتهاي فرسوده شهري** | **دکتر علی غفاری** | **25/5/90** | **موافقت اصولی** |

#### قطب­های علمی 1402-1397

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام قطب علمی | نام مدیر | تاریخ تصویب | ملاحظات |
| 1 | **فوتونیک** | **دکتر عزالدین مهاجرانی** | **01/11/97** | **موافقت اصولی** |
| 2 | **پلاسما و کاربردهای آن** | **دکتر بابک شکری** | **01/11/97** | **موافقت اصولی** |
| 3 | **قطب عصب روانشناسی شناختی** | **حمیدرضا پور اعتماد** | **01/11/97** | **موافقت اصولی** |
| 4 | **خانواده ایرانی و اسلامی** | **دکتر محمدعلی مظاهری** | **01/11/97** | **موافقت اصولی** |
| 5 | **قطب آموزش عالی** | **محمد یمنی** | **01/11/97** | **موافقت اصولی** |
| 6 | **قطب گوهرشناسی** | **دکتر فریبرز مسعودی** | **01/11/97** | **موافقت اصولی** |

### واحدهای پژوهشی دانشگاه

**واحدهای پژوهشی فعال در سال 1399**

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان | وضعیت |
| **پژوهشکده گیاهان دارویی** | **دارای موافقت قطعی** |
| **پژوهشکده خانواده** | **دارای موافقت قطعی** |
| **پژوهشکده لیزر** | **دارای موافقت قطعی** |
| **پژوهشکده علوم محیطی** | **دارای موافقت قطعی** |
| **پژوهشکده اعجاز قرآن** | **دارای موافقت قطعی** |
| **پژوهشکده فضای مجازی** | **مدارک به وزارت علوم ارسال‌شده (اصولی به قطعی)** |
| **پژوهشکده مطالعات منطقه‌ای** | **مدارک به وزارت علوم ارسال‌شده (اصولی به قطعی)** |
| **پژوهشکده مطالعات بنیادین علم و فناوری** | **مدارک به وزارت علوم ارسال‌شده (اصولی به قطعی)** |
| **پژوهشکده شبکه انتقال و توزیع برق** | **موافقت اصولی** |
| **پژوهشکده علوم و مهندسی آب و آبفا** | **در حال بررسی در وزارت علوم (اصولی به قطعی)** |
| **پژوهشکده علوم شناختی و مغز** | **مدارک به وزارت علوم ارسال‌شده (اصولی به قطعی)** |
| **مرکز تحقیقات پروتئین (پژوهشکده بیو تکنولوژی)** | **موافقت قطعی (مدارک ارسال به وزارت علوم از مرکز به پژوهشکده)** |
| **مرکز کرسی حقوق بشر، صلح و دموکراسی** | **موافقت قطعی** |
| **مرکز سنجش‌ازدور و GIS ایران** | **موافقت قطعی** |
| **مرکز رشد واحدهای فناوری و کارآفرینی** | **موافقت قطعی** |
| **مرکز اسناد و تحقیقات دانشکده معماری** | **موافقت قطعی** |
| **مرکز تحقیقات اقتصاد اسلامی** | **موافقت اصولی** |
| **مرکز تحقیقات وقف** | **موافقت اصولی** |
| **گروه پژوهشی بازسازی پس از سانحه** | **موافقت قطعی** |
| **پژوهشکده علوم و فناوری‌های پزشکی** | **موافقت اصولی** |
| **مرکز پژوهش‌های نفت** | **موافقت اصولی** |
| **مرکز گوهرشناسی** | **موافقت اصولی** |
| **مرکز پژوهشی جاده ابریشم** | **موافقت اصولی** |
| **مرکز پژوهش­های ناحیه­ای و آمایش فضا** | **موافقت اصولی** |
| **مرکز تحقیقات روانشناسی اجتماعی** | **موافقت اصولی** |

**واحدهای پژوهشی در حال تأسیس**

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان | وضعیت |
| **مرکز تحقیقات روان‌شناسی دین** | **در حال بررسی در وزارت علوم** |
| **مرکز پژوهشی روانشناسی محیطی ایران** | **در حال تهیه مدارک برای ارسال وزارت علوم** |
| **گروه پژوهشی تحقیقات روان‌شناسی و سرطان** | **در حال تهیه مدارک برای ارسال وزارت علوم** |
| **گروه پژوهشی مطالعات دل‌بستگی و روابط بین فردی** | **در حال تهیه مدارک برای ارسال وزارت علوم** |
| **مرکز تحقیقات و فناوری ماشین‌های دوار** | **تصویب شورای پژوهشی** |

## آمار کارنامه بروندادهای پژوهشی اعضاء هیأت علمی، ثبت مجلات، کمیته اخلاق پژوهشی، عضو وابسته و برگزاری هفته پژوهشی

### تهیه کارنامه بروندادهای پژوهشی اعضای هیات علمی جهت ارتقاء

|  |  |
| --- | --- |
| 1397 | 1398 |
| 20 | 68 |

### ثبت مجلات در گلستان

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1397 | | 1398 | |
| تایید | عدم تایید | تایید | عدم تایید |
| 109 | 61 | 77 | 3 |

### جلسات کمیته اخلاق پژوهشی

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جلسات/ سال | 1396 | 1397 | 1398 |
| دانشجو | 2 | 3 | 5 |
| هیأت علمی | 1 | 8 | 1 |
| جمع کل | 3 | 11 | 6 |

### بررسی پرونده اعضاء وابسته از داخل و خارج دانشگاه

|  |  |
| --- | --- |
| سال | پرونده بررسی شده |
| 1395 | 18 |
| 1396 | 12 |
| 1397 | 17 |
| 1398 | 11 |

### برگزاری هفته پژوهش و فناوری

|  |  |
| --- | --- |
| سال | تعداد جوایز |
| 1394 | 103 |
| 1395 | 46 |
| 1396 | 45 |
| 1397 | 44 |
| 1398 | 75 |

## سامانه خیام

سامانه خیام، عنوان سيستم تحت وبي است كه ويژگي اصلي آن نمايش اطلاعات رسته‌بندي نشريه‌ها اعم از داخلي و خارجي براي عموم مراجعه‌كنندگان به وب سايت است و محدود به كاربران و اعضا نمي‌شود. بازديدكنندگان سامانه خیام در اقصي نقاط جهان، بدون نياز به اطلاعات كاربري خاص يا عضويت در آن، مي‌توانند آخرين نتايج تغييرات ايجاد شده در رسته‌بندي نشريه‌ها و مجلات علمي و تخصصي الكترونيكي كه توسط داوران منتخب دانشگاه شهيد بهشتي انجام گرفته، را مشاهده كنند. در این سامانه مجلات با نظر کارشناسان و داوران رسته‌بندی شده و برای مجلات اولویت تعیین خواهد شد تا زمینه اصلی فعالیت مجله مشخص شده و تفکیک مجلات از هم دقیق‌تر صورت پذیرد.

تا پایان سال 1398 با برگزاری جلسات متعدد برای خیام موارد زیر انجام شد:

طراحی پلت فرم اولیه برای اعضا جهت بروز رسانی مجلات

طراحی صفحه نمایش مجلات

طراحی صفحه داوری مجلات

طراحی داشبرد برای داور و مسئول

بارگزاری 50 هزار مجله در سامانه

تعیین وضعیت اعتبار حدود 24 هزار مجله از نظر نامعتبر، معتبر و عالی بودن

## تهیه آیین­نامه­ها، شیوه­نامه­ها و دستورالعمل­ها

### آیین­نامه­ها، شیوه­نامه­ و دستورالعمل­های مصوب طی سال­های 1399-1394

1. تهیه فهرست نشریه­های عالی، سفید، نامعتبر، جعلی، انتشارات نامعتبر
2. تصویب آیین­نامه طرح­های پژوهشی درون­سازمانی ویژه علوم انسانی
3. تصویب آیین­نامه شرکت اعضاء هیئت‌علمی در همایش­های علمی خارج از کشور
4. تصویب آیین­نامه پذیرش اعضاء وابسته از داخل و خارج دانشگاه
5. تصویب دستورالعمل اجرایی و نحوه برگزاری همایش­های علمی- ملی و بین­المللی
6. تصویب دستورالعمل چاپ مقاله مستخرج از رساله دانشجویان دکتری در مجلات معتبر
7. تصویب شیوه­نامه کارگروه اعتبارسنجی نشریات
8. تصویب شیوه­نامه تقدیر از پژوهشگران دانشگاه
9. تصویب شیوه­نامه به روزرسانی فهرست نشریه­های سفید
10. تصویب شرح وظایف معاونین پژوهشی و فناوری

### آیین­نامه­ها، شیوه­نامه و دستورالعمل­های پیشنهادی و در حال بررسی

1. دستورالعمل نحوه انتخاب استاد برجسته/ممتاز

2. آیین­نامه همیار پژوهشی

3. دستورالعمل ترتیب اسامی و نحوه درج نشانی نویسندگان در بروندادهای پژوهشی

4. شیوه­نامه یکپارچه­سازی آدرس­ها در واحدها

5. شیوه­نامه کارگروه اخلاق پژوهشی

6. دستورالعمل کمیته کارشناسی اخلاق پژوهشی

7. شیوه­نامه توانمندسازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

8. شیوه­نامه اصول اخلاقی در داده­ها

9. شیوه­نامه کفایت دستاوردهای علمی دانشجویان دکتری